

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
 คณะ...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี... สาขาวิชา ...วิทยาศาสตร์ชีวภาพ.....
 ภาคการศึกษาที่ ...2... ปีการศึกษา...2566.....
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิตAN.1203 (กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน) ...3 หน่วยกิต.....
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) BI.1012 (ชีววิทยา).....
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)ไม่มี.....
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม รศ. ดร. นังอร อางทรัพย์.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อ.ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ.....
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปี 2.....
5. สถานที่เรียน บรรยายห้อง 2-102 ปฏิบัติการห้อง 2-122 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	Skeletal system I	2	3	2	3	
2	Introduction to anatomy Epithelium and connective tissue	2	3	2	3	
3	Muscular system I	2	3	2	3	
4	Nervous system I	2	3	2	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
5	Nervous system II	2	3	2	3	
6	Muscular system II	2	3	2	3	
7	Skeletal system II	2	3	2	3	
8	Cardiovascular system I	2	3	2	3	
9	Digestive system	2	3	2	3	
10	Special sense and endocrine system	2	3	2	3	
11	Female reproductive system	2	3	2	3	
12	Respiratory system	2	3	2	3	
13	Cardiovascular system II and lymphatic system	2	3	2	3	
14	Developmental anatomy and conclusions	2	3	2	3	
15	Urinary system and Male reproductive system	2	3	2	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือ แนวทางที่ทำให้มีวิธีการ จัดการสอนหรือวิธีการ วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายลักษณะทางมห กายวิภาคศาสตร์ และจุล กายวิภาคศาสตร์ของ อวัยวะในระบบเนื้อเยื่อ ระบบโครงร่าง ระบบ กล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับความรู้สึก ระบบ หัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อย อาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ของราง กายมนุษย์ได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- สอน/บรรยาย ทฤษฎี - กิจกรรมกลุ่มใน ภาคปฏิบัติ และ ทำแบบฝึกหัด - มอบหมายการ ค้นคว้า และ นำเสนอหน้าชั้น เรียน ให้นักศึกษา ร่วมแสดงความ คิดเห็น การถาม ตอบระหว่าง อาจารย์กับ นักศึกษาและ ระหว่างนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วย ข้อสอบที่เน้นการ วัดหลักการและ ทฤษฎี - การนำเสนอ รายงาน - การให้คะแนนใน กิจกรรมกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี
CLO 2 อธิบายหน้าที่และการ ทำงานเบื้องต้นของ อวัยวะในระบบปกคลุม ร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบ ประสาท ระบบรับ ความรู้สึก ระบบต่อมไร้ ท่อ ระบบหัวใจและ หลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบ สืบพันธุ์ ของร่างกาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- สอน/บรรยาย ทฤษฎี - กิจกรรมกลุ่มใน ภาคปฏิบัติ และ ทำแบบฝึกหัด - มอบหมายการ ค้นคว้า และ นำเสนอหน้าชั้น เรียน ให้นักศึกษา ร่วมแสดงความ คิดเห็น การถาม ตอบระหว่าง อาจารย์กับ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วย ข้อสอบที่เน้นการ วัดหลักการและ ทฤษฎี - การนำเสนอ รายงาน - การให้คะแนนใน กิจกรรมกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือ แนวทางที่ทำให้มีวิธีการ จัดการสอนหรือวิธีการ วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
มนุษย์ได้ (Understanding)		นักศึกษาและ ระหว่างนักศึกษา				
CLO 3 อธิบายการพัฒนาของการ เจริญของตัวอ่อนใน ระยะต่าง ๆ ได้เบื้องต้น (Understanding)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- สอน/บรรยาย ทฤษฎี - กิจกรรมกลุ่มใน ภาคปฏิบัติ และ ทำแบบฝึกหัด - มอบหมายการ ค้นคว้า และ นำเสนอหน้าชั้น เรียน ให้นักศึกษา ร่วมแสดงความคิด เห็น การถาม ตอบระหว่าง อาจารย์กับ นักศึกษาและ ระหว่างนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วย ข้อสอบที่เน้นการ วัดหลักการและ ทฤษฎี - การให้คะแนนใน กิจกรรมกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	- การทำแบบฝึกหัดท้ายคาบปฏิบัติการหัวข้อต่างๆ ในบทเรียน โดยให้ทำจาก specimen จริงจากร่างอาจารย์ใหญ่	ความถูกต้องของแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย	นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์หาคำตอบที่ถูกต้อง	ไม่มี
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	มอบหมายงานให้นักศึกษาสร้างสื่อออนไลน์จากเนื้อหาในบทเรียน โดยออกแบบการนำเสนอสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจ และเนื้อหาถูกต้อง	ความถูกต้องของเนื้อหาและความคิดสร้างสรรค์ของสื่อที่นำเสนอ	นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบสื่อที่หลากหลาย และน่าสนใจ	ไม่มี
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	นำเสนองานกลุ่มหน้าชั้นเรียนในคาบปฏิบัติการเรื่องระบบกระดูก 2 จาก specimen จริง พร้อมทั้งตอบคำถามและตั้งคำถามเพื่อนในชั้นเรียน	- ความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอ - การใช้ภาษาและสื่อที่ถูกต้องในการนำเสนองาน	นักศึกษาได้ใช้ภาษาและสื่อที่ถูกต้องและทันสมัยในการสื่อสาร	ไม่มี
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	มอบหมายให้นักศึกษา (เป็นกลุ่ม) หาข้อมูลจากแหล่งอื่นเพิ่มเติมแล้วมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ในชั่วโมงเรียนปฏิบัติการ	- การตอบคำถามของสมาชิกในกลุ่มจากการนำเสนองาน - ความถูกต้องของสื่อการช่วยเหลือกันในการทำงานกลุ่ม	นักศึกษาได้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เรียนรู้และแก้ปัญหาการทำงานกลุ่ม	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	87
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	86
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....86.....	ร้อยละ
A	9	10.47
B+	5	5.81
B	15	17.44
C+	24	27.91
C	17	19.77
D+	11	12.79
D	5	5.81
F	0	0.00

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี.....

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี.....

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี.....

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) โดยตรวจสอบจากข้อสอบ งานที่มอบหมาย วิธีการให้คะแนนและการตัดเกรด ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	ผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่า ข้อสอบ งานที่มอบหมาย วิธีการให้คะแนนและการตัดเกรด มีความเหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาพบว่า มีบางส่วนที่ยังอ่านคำศัพท์ไม่ได้ ไม่กล้าออกเสียง และมีปัญหาในการเขียนคำศัพท์

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....อาจารย์ผู้สอนเพิ่มกิจกรรมการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน และเขียนมากขึ้น เพื่อเสริมความเข้าใจในเนื้อหาการเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none">- อาจารย์ผู้สอนมีการปรับปรุงเนื้อหาในการสอน โดยมีการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ที่ทันสมัยจากสื่อต่างๆ- มีการสังเกตการณ์สอนระหว่างอาจารย์ในกลุ่มวิชา พร้อมทั้งให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน- รับฟังและปรับเนื้อหาในบทเรียนให้ตรงกับที่คณะฯ ดันทางต้องการ- มีการประชุมคณะกรรมการกลุ่มรายวิชาเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชาอย่างสม่ำเสมอ	<ul style="list-style-type: none">- มีการปรับเนื้อหาใน PowerPoint ให้มีความทันสมัย- มีการทำเอกสารประกอบการสอนนอกเหนือจาก power point ซึ่งถ้านักศึกษามาอ่านทบทวนก็จะทำให้เข้าใจเนื้อหาที่เรียนเพิ่มขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none">- สอดแทรกกิจกรรมในแต่ละบทเรียนให้หลากหลายรูปแบบ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจการเรียนมากขึ้น	ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 2/67	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ระพีพันธุ์ ศิริเดช

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2567